



**INSTITUTO PARROQUIAL
MONTE CRISTO
PROGRAMA**

**Ciclo Lectivo
2021**

Espacio curricular	HISTORIA			
Curso	QUINTO AÑO	División	“A” Y “B”	Ciclo ORIENTADO
Docente	BUSTOS POSSE, ALEJANDRA			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
EJE N° 1: AMPLIACION DE LA CIUDADANIA EN LA ARGENTINA.	Las Nuevas Ideologías políticas y sociales: Socialismo y Anarquismo. La consolidación de la democracia liberal como régimen político. El Positivismo. Ideología nacionalista. Los nuevos partidos políticos. El movimiento obrero internacional: Sindicalismo. Presidencia de Sáenz Peña: Ampliación de la ciudadanía: la Ley del Sufragio Universal El Ascenso de los radicales. Primera presidencia de Hipólito Irigoyen. La Reforma universitaria. El problema del petróleo. La “Semana Trágica”. Los cambios en la clase obrera.	Industrialización. - Nacionalismo -- Socialismo - Anarquismo.- Estructura social- Estructura económica- Comunismo - Positivismo - Crisis - Capitalismo - Librecomercio - Burguesía - Proletariado - Liberalismo.
EJE N° 2; LOS IMPERIOS COLONIALES DEL SIGLO XIX	Imperialismo y dependencia: La expansión europea y la constitución de los imperios coloniales. Las potencias imperialistas. El reparto del mundo. El Darwinismo social La Revolución Rusa. Comunismo. Los conflictos sociales en el marco de las luchas por el poder político. Los países centrales hacia 1914. La	Imperialismo - Democratización -- Centro – Periferia - Fordismo Guerra - Fraude

	<p>neutralidad ante la guerra, y las relaciones internacionales.</p> <p>La Primera Guerra Mundial. Causas. Consecuencias. Tratado de Versalles</p> <p>El Fordismo La gran depresión. Proteccionismo económico. El New Deal. Presidencia de Marcelo T. de Alvear. La crisis de 1929 y su repercusión en la nación argentina.</p>	
EJE Nº 3: ARGENTINA Y LA ERA DE LOS GOLPES MILITARES	<p>El golpe militar de 1930 y la crisis mundial. La década infame. Presidencia de José Uriburu y Agustín P. Justo. Las transformaciones en la producción industrial. El Pacto Roca Runciman y las relaciones argentino – británicas. La transformación del modelo agrario-exportador.</p> <p>Los regímenes políticos autoritarios: el nazismo alemán y el fascismo italiano. La guerra Civil Española y el franquismo.</p> <p>La Segunda Guerra Mundial. El Reparto de Europa. Acuerdos de Yalta y Postdam. Organización de las Naciones Unidas.</p> <p>El golpe militar argentino de 1943. El ascenso de Perón. Primera Presidencia de Perón.</p> <p>Cambios políticos y sociales entre 1943 y 1946. Reforma Electoral de 1949.</p> <p>Segunda Presidencia de Perón. Crisis y caída del régimen peronista.</p> <p>El rol del sindicalismo. La democracia de masas. La intervención del Estado en la economía. Vida social. Situación de la Iglesia.</p>	<p>Fraude – Golpe de Estado</p> <p>Crisis – Bipolaridad –</p> <p>Populismo –</p> <p>Autoritarismo –</p> <p>Marginación –</p> <p>Transnacionalización económica –</p> <p>Totalitarismo</p>

	<p>División del mundo en dos bloques. Capitalista y comunista. La Cortina de Hierro, El Plan Marshall. La revolución libertadora argentina de 1955. La crisis de los partidos políticos. Crisis del orden bipolar. Construcción de dos Bloques militares: Organización del Atlántico Norte y Pacto de Varsovia.</p>	
EJE Nº 4: LA DESCOLONIZACIÓN Y EL REORDENAMIENTO MUNDIAL	<p>El proceso de descolonización. India: la independencia pacífica. Argelia e Indochina: la descolonización violenta. La guerra de Vietnam. China: Mao Tse Tung y la larga marcha. La guerra de Corea. El Medio Oriente. Enfrentamiento entre árabes y judíos. La Guerra del Golfo.</p> <p>La Presidencia de Frondizi: Desarrollismo, inestabilidad económica, estabilización y represión. Los conflictos políticos y sociales durante la presidencia de Illia. Organía y la Revolución Argentina. Golpe de Estado de 1966.</p> <p>Reacciones populares y guerrilla. Aumento de la conflictividad obrera. El Cordobazo.</p> <p>La desintegración del bloque soviético. La unificación alemana. Caída del Muro de Berlín</p> <p>Capitalización y globalización económica. Efectos políticos y económicos.</p> <p>La desigual distribución de la riqueza y el aumento del desempleo.</p> <p>El Terrorismo: El retorno de Perón a la Argentina. El</p>	<p>Descolonización -</p> <p>Terrorismo- Desarrollismo -</p> <p>Derechos Humanos</p>

	<p>gobierno justicialista 1973-1976. Inestabilidad política y económica El golpe militar de 1976. Creación de una nueva Junta de Gobierno Videla, Agosti y Massera. El proceso de reorganización nacional: el terrorismo de Estado.</p> <p>El I. R. A., la E. T. A., Atentados a las Torres Gemelas, en Madrid y Londres.</p> <p>Los organismos defensores de los derechos humanos.</p> <p>La guerra de las Malvinas.</p> <p>La restauración democrática. Gobierno de Raúl Alfonsín</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como criterio para evaluar a los alumnos, se considerará la participación en clase, la responsabilidad en la realización de las actividades y tareas asignadas, la prolijidad de la carpeta y los trabajos presentados, el manejo del vocabulario específico de la disciplina, y la posibilidad de transferir y relacionar los conceptos aprendidos y la capacidad para resolver situaciones problemáticas.

Como una forma de mejorar el aprendizaje, se les enseñará a estudiar a través de la implementación de técnicas de estudio simples como el resumen, síntesis, cuadros sinópticos, y elaboración de trabajos monográficos.

Para los diversos formatos se evaluará a los alumnos la internalización del tema planteado, como también la expresión oral

Cuadernillo de trabajo elaborado en base a la selección de materiales pertinentes como libros de texto de nivel medio y revistas históricas

La evaluación será continua y consistirá en pruebas escritas semi-estructuradas y estructuradas.

También se usará el interrogatorio oral y la exposición individual y grupal.

La responsabilidad y el esfuerzo diario serán tenidos en cuenta como forma de valorar el trabajo cotidiano.